



# Progettare il Futuro



## Informazioni sui corsi

### Destinatari

Docenti della scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado.

### Metodologia di lavoro

Gli incontri sono organizzati in lezioni frontali e in forma laboratoriale.

Verrà proposto di lavorare con strumenti innovativi in piccoli gruppi e individualmente.

### Periodo di svolgimento

Anno scolastico 2019/2020

### Durata e Costi

Corso "Imparare a immaginare: percorsi di orientamento narrativo":

Durata 24 Ore | Costo 150 Euro

I restanti corsi:

Durata 20 Ore | Costo 120 Euro

*I corsi sono pagabili con la Carta del Docente*

### Sede di svolgimento

Via Principessa Clotilde 1, 10144 Torino

### Formatori

Gloria Ferrero

Psicologa, Formatrice, Life Designer

Daniela Rosas

Formatrice, Life Designer

Marina Gellona

Docente di narrazione

Irene Mastrocicco

Fototerapeuta

### Per informazioni

02 87198774 | info@nivalis.it



**Nivalis**

Le parole dell'ascolto

www.nivalis.it | info@nivalis.it

in partnership con: [www.iflifedesign.com](http://www.iflifedesign.com)



**Corsi per personale docente**  
riconosciuti ai sensi  
della direttiva MIUR 170/16



**Nivalis**

Le parole dell'ascolto



Nella scuola, sviluppare capacità di lettura della realtà, di progettazione e di pianificazione del proprio futuro scolastico e professionale si pone come il focus di un percorso di orientamento efficace, cui i docenti possono partecipare attivamente, costruendo in aula attività e progetti adeguati. Conoscere il contesto, le nuove teorie d'orientamento e le metodologie più innovative è necessario, oggi più che mai, per poter accompagnare gli studenti verso il loro futuro di adulti.

Progettare il futuro è un compito complesso di cui è necessario occuparsi fin da giovanissimi.

Il mondo del lavoro, e il contesto socioeconomico che caratterizza i nostri tempi, richiede a tutti di saper gestire carriere scolastiche e professionali all'insegna della flessibilità e dell'adattabilità. Il futuro richiede capacità e competenze che possono essere apprese: motivazione, resilienza, problem solving, capacità decisionali, adattabilità, intelligenza del rischio, ma anche risorse a cui non siamo abituati a pensare come curiosità, coraggio, speranza, ottimismo, gentilezza.

Orientamento, nella letteratura più aggiornata, non significa solo prendere delle decisioni in un momento contingente di scelta, bensì sviluppare e incrementare quelle capacità che possono facilitare i giovani di oggi a entrare nel mondo del lavoro di domani e potersi rimanere per tutto l'arco della vita.

Orientamento significa garantire a tutti la possibilità di vivere una vita lavorativa soddisfacente, in linea con i propri valori, interessi, bisogni, aspirazioni, possibilità e desideri. Saper immaginare possibilità e scenari futuri può essere la chiave per raggiungere obiettivi a volte visti come impossibili o molto distanti da sé

## FuTour: innovazione e competenze

### Finalità

Il corso si prefigge di fornire strumenti e metodologie di prevenzione della dispersione scolastica e di favorire il benessere nel contesto scolastico.

### Obiettivi

- › Introdurre i principali costrutti della psicologia positiva in ambito di orientamento: prospettiva temporale, autoefficacia e decision making.
- › Fornire strumenti efficaci di progettazione di interventi per l'inclusione scolastica
- › Fornire un kit di strumenti operativi e innovativi per l'orientamento.

### Competenze attese

Incrementare la capacità di progettare e costruire percorsi di orientamento individualizzati, anche per situazioni complesse e a rischio di dispersione.

## Le regole del pollice e alfabetizzazione del rischio

### Finalità

Introdurre il costrutto della Risk Intelligence, intesa come capacità delle persone di valutare i rischi considerandone vantaggi e svantaggi

### Obiettivi

- › Migliorare la capacità di distinguere tra le diverse situazioni decisionali
- › Approfondire il proprio atteggiamento nei confronti dell'incertezza
- › Indagare i propri stili decisionali con il fine di incrementare l'efficacia delle proprie decisioni

### Competenze attese

Capacità di distinguere tra le diverse situazioni decisionali, conoscenza dei benefici di atteggiamento positivo nei confronti dell'incertezza, conoscenza di nuovi strumenti di autoregolazione dello stress e del comportamento

## Imparare a immaginare: percorsi di orientamento narrativo

### Finalità

Riflettere in maniera sistematica sulla connessione esistente tra il linguaggio quotidiano, le premesse culturali, le narrazioni e l'immaginazione di futuri possibili.

### Obiettivi

- › Introdurre strumenti operativi per la riflessione sistematica
- › Approfondimento del concetto di premessa culturale in relazione all'orientamento e alla progettazione di sé.
- › Introdurre elementi di analisi del linguaggio
- › Acquisire elementi di utilizzo di tecniche di narrazione e elementi di lettura delle immagini

### Competenze attese

- › Autonomia nell'utilizzo di strumenti di osservazione del linguaggio.
- › Maggior capacità di auto-osservazione del proprio ruolo all'interno dei processi decisionali degli allievi e delle credenze trasmesse nel proprio agire, in relazione al futuro.
- › Autonomia nell'utilizzo di strumenti narrativi volti alla creazione di "narrazioni strategiche" sul futuro, che passano attraverso l'insegnare a immaginare.

## Orientamento e processi decisionali

### Finalità

Il corso si prefigge di fornire le basi teoriche e metodologiche sui temi della progettazione di sé e del futuro scolastico e professionale: dalla definizione degli obiettivi alla stesura del piano di azione individuale.

### Obiettivi

- › Incrementare la conoscenza di strumenti e tecniche per pianificare e raggiungere obiettivi scolastici e professionali.

- › Aumentare la capacità di progettare azioni orientative efficaci.
- › Conoscere le dimensioni che facilitano il raggiungimento degli obiettivi personali (autoefficacia, prospettiva temporale, problem solving e decision making).
- › Conoscere e saper insegnare il decision making.

### Competenze attese

- › Conoscenza di strumenti orientativi operativi per sostenere gli allievi nel percorso di progettazione e definizione dei propri obiettivi scolastici e professionali.
- › Capacità di costruire un piano di azione individuale, anche per casi complessi.
- › Conoscenza dei processi decisionali e loro applicazione operativa.

## Nuove professioni e Agenda 2030

### Finalità

Il corso si prefigge di connettere il tema dell'orientamento e della scelta con la progettazione del futuro degli allievi nell'ottica degli obiettivi dell'Agenda ONU 2030, fornendo ai partecipanti metodologie e strategie per imparare a progettare il proprio futuro scolastico e professionale tenendo conto dei cambiamenti del contesto economico e sociale.

### Obiettivi

- › Approfondire la conoscenza dell'Agenda 2030.
- › Aumentare la consapevolezza dei cambiamenti in atto a livello globale.
- › Incrementare l'efficacia degli interventi in ambito di orientamento.
- › Acquisire nuovi strumenti operativi di lavoro e progettazione.

### Competenze attese

- › Aumento della conoscenza dell'Agenda e degli obiettivi 2030.
- › Aumento della capacità di connessione tra contesto globale, mondo del lavoro, percorso formativo e realizzazione personale.
- › Incremento delle capacità di progettazione di percorsi orientativi efficaci.
- › Incremento della consapevolezza del proprio ruolo nei processi di scelta degli allievi.